

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Чернава (далее ДОУ) на 2020 - 2021 учебный год рассчитан на четыре груп­пы раннего и дошкольного возраста:

- группа «Малыши -крепыши» от 2 до 3 лет;

- группа «Пчелки» от 3 до 4 лет;

- группа «Ромашки» от 4 до5 лет

- группа «Золотые лучики» от 5 до 6 лет;

Планирование организованной образовательной деятельности (учебный план) ДОУ на 2020 - 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организа­цию образовательной деятельности. В соответствии с ФГОС ДО должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных ви­дах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В учебном плане предусмотрено распределение нагрузки для детей в возрасте от 2 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности.

Учебный план ДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ. Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются:

—Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

—Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г.);

—«Санитар но-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

—Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Устав;

- Основная образовательная программа ДОУ.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы в учебном году и в летне-оздоровительный период;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- праздничные и выходные дни;

- праздничные мероприятия для воспитанников и родителей (законных представителей);

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- режим проведения образовательной деятельности (основной и дополнительной);

- периодичность проведения родительских собраний.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего ДОУ и доводят­ся до всех участников образовательного процесса.

**Основными задачами учебного плана являются**:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС ДО.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответ­ствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное разви­тие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются в ходе реализации других областей Программы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, культур­но-досуговой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, литературной.

В дошкольном образовательном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13) максимально допустимый объ­ем недельной нагрузки, по приоритетному направлению.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей составляет:

- от 1,5 до 3 лет - до 1 час 40 мин;

- от 3 до 4 лет - 2 часа 45 мин;

- от 4 до 5 лет - 3 часа 40 мин;

- от 5 до 6 лет - 5 часов 50 мин;

- от 6 до 7 лет - 7 часов 30 мин.

Нормы продолжительности непрерывной организованной образовательной деятельности:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

- от 3 до 4 лет - 15 мин;

- от 4 до 5 лет - 20 мин;

- от 5 до 6 лет - 25 мин;

- от 6 до 7 лет - 25 - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для:

- детей раннего возраста - до 20 минут;

- детей младшего дошкольного возраста - 30 минут;

- детей среднего дошкольного возраста - 40 минут;

- детей старшего дошкольного возраста - 45 минут;

- детей подготовительной к школе группе - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25-30 минут в день.

Согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13 дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводит­ся за счёт времени, отведённого на прием пищи и дневной сон.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В летний период большую часть времени дети находятся на прогулочных участках ДОУ, где проводится согласно плану летне­оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения.

В учебном плане распределение нагрузки основано на принципах дифференциации и вариативности *.* В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. ***Инвариантная (обязательная) часть*** *-* не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образова­тельных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендо­ванных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество заня­тий, отведенно е на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственно­го образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целе­вые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, со­держанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно­методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 38 недель.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие ***познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественноэстетическое и физическое развитие*** детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возраст­ными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной об­ласти, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных за­нятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Ранний дошкольный возраст (2-3 года)**Длительность ООД - 10 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области и виды НОД** | **Наименование образовательных ситуаций** | **Кол-во в неделю** |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | 1 |
| Ознакомление с предметным окружением | 0.5 |
| Ознакомление с миром природы | 0.25 |
| **Социально -коммуникативное развитие** | Ребенок в семье и обществе | 0.25 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1 |
| Лепка | 1 |
| Музыка | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | 2 |
| **ИТОГО** |  | **10** |

 **Младший дошкольный возраст( 3-4 года)**

 Длительность ООД - 15 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области и виды НОД** | **Наименование образовательных ситуаций** | **Кол-во в неделю** |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | 1 |
| Ознакомление с предметным окружением | 0.5 |
| Ознакомление с миром природы | 0.5 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Ознакомление с социальным миром | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыка | 2 |
| Рисование | 0.5 |
| Лепка | 0.5 |
| Аппликация | 0.25 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 0.25 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | 2 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 |
| **ИТОГО** |  | 10 |

**Средний дошкольный возраст( 4-5лет)**Длительность ООД - 20 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области и виды НОД** | **Наименование образовательных ситуаций** | **Кол-во в неделю** |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | 1 |
|  | Ознакомление с предметным окружением | 0.25 |
| Ознакомление с миром природы | 0.25 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Ознакомление с социальным миром | 0.5 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыка |  2 |
| Рисование | 0.5 |
| Аппликация | 0.5 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 0.5 |
| Лепка | 0.5 |
| Физическая культура в помещении | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 |
|  | 10 |

**Старший дошкольный возраст( 5-7лет)**Длительность ООД - 20-25 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области и виды НОД** | **Наименование образовательных ситуаций** | **Кол-во в неделю** |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | I |
| Ознакомление с предметным окружением | 0.5 |
| Ознакомление с миром природы | 0.25 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Ознакомление с социальным миром | 0.25 |
| **Речевое развитие** | **Развитие речи** | 1 |
| Обучение грамоте | 1 |
| Художественная литература | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыка | 2 |
| Лепка | 0.5 |
| Аппликация | 0.5 |
| Рисование | 1 |
| Конструктивно- модельная деятельность | 1 |
| Физическая культура в помещении | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 |
|  | 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ****ОБЛАСТЬ** | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ПЕРВАЯ****МЛАДШАЯ****ГРУППА (2­****3года) (длительность ООД -10 мин.)** | **ВТОРАЯ****МЛАДШАЯ ГРУППА(3-4 го­****да) (длительность ООД -15 мин.)** | **СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет) (длительность ООД -20 мин.)** | **СТАРШАЯ ГРУППА (5-7 лет) (длительность ООД -25 мин.)** |
| **КОЛИЧЕСТВО ОД** |
| В НЕДЕЛЮ | В НЕДЕЛЮ | В НЕДЕЛЮ | В НЕДЕЛЮ |
| **СОЦИАЛЬНО­****КОММУНИКАТИВНАЯ** | **РЕБЕНОК В СЕМЬЕ И СООБ-****ЩЕСТВЕ(**ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ, ОСВОЕНИЕБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ) | ЕЖЕДНЕВНО | ЕЖЕДНЕВНО | ЕЖЕДНЕВНО | ЕЖЕДНЕВНО |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **ФЭМП**Ознакомление с предметным ми­ромОзнакомление с миром природы | 0,50,50,5 | 1 | 1 | 2 |
| **ФЦКМ** (ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕ­ЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **РАЗВИТИЕ РЕЧИ** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ** | - | - | - | 1 |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО­ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** | **РИСОВАНИЕ** | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **ЛЕПКА** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **АППЛИКАЦИЯ** | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **КОНСТРУИРОВАНИЕ** | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **МУЗЫКАЛЬНО­****ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯ­ТЕЛЬНОСТЬ** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ФМЗИЧЕСКОЕ РАЗ­ВИТИЕ** |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **10** | **10** | **10** | **13** |
|  |

|  |
| --- |
| **Взаимодействие педагога с воспитанниками в различных видах деятельности** |
| **Виды деятельности** | **ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА** | **ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА** | **СРЕДНЯЯ ГРУППА** | **СТАРШАЯ ГРУППА** |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Конструктивномодельная деятельность** | один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и воспитателя |
| **Художественнотворческая деятельность** | один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и воспитателя |
| **Основы безопасности** | - | один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и воспитате- |
| **Игровая деятельность** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Общение при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурство** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Самостоятельная игра** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Познавательно­исследовательская дея­тельность** | ежедневно встраивается в различные виды деятельностии включается в целостный воспитательно-образовательный процесс в рамках совместной деятельности детей и воспи­тателя |
| **Самостоятельная дея­тельность в центрах раз­вития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Комплекс закаливающих процедур** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Г игиенические процеду­ры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

